

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра менеджменту**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**  
*підготовки бакалавра*

Луцьк – 2026

**Силабус вибіркового освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»** підготовки бакалавра

**Розробник:** Тоцька О. Л., професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

**Погоджено**  
Гарант ОПІ Менеджмент



Волинець І. Г.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту**  
протокол № 9 від 27 січня 2026 р.

Завідувач кафедри



Хомюк Н. Л.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент Перший (бакалаврський)	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 6
ІНДЗ: немає		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Мова навчання	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
	Українська	

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові – Тоцька Олеся Леонтіївна  
 Науковий ступінь – доктор економічних наук  
 Вчене звання – професор  
 Посада – професор кафедри менеджменту  
 Контактна інформація: 066-744-745-2 [Totska.Olesia@vnu.edu.ua](mailto:Totska.Olesia@vnu.edu.ua)  
 Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Інформаційні технології управління проектами» належить до циклу вибіркового освітнього компонентів, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо використання Microsoft Project/ProjectLibre для планування проектів.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Інформаційні технології управління проектами» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

### 2 Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи спеціальних знань і професійних компетентностей щодо планування проектів у Microsoft Project/ProjectLibre для подальшої професійної діяльності менеджера проектів.

Основними завданнями освітнього компонента є ознайомити здобувачів освіти з алгоритмом автоматизації планування проекту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre; виробити практичні навички формування переліку завдань, створення ієрархії завдань, внесення тривалості завдань, формування критичного шляху, формування переліку ресурсів, призначення ресурсів завданням, формування бюджету проекту за допомогою програми Microsoft Project/ProjectLibre.

### 3. Soft skills.

Вивчення освітнього компонента «Інформаційні технології управління проектами» сприятиме формуванню таких soft skills: уміння працювати з інформацією; творчий підхід; самоконтроль і самоорганізація.

#### 4. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. ІТ управління проектами: формування переліку завдань	30	2	4	22	2	РПЗ(10+10)=20
Тема 2. ІТ управління проектами: створення ієрархії завдань	30	2	4	22	2	РПЗ(10+10)=20
Тема 3. ІТ управління проектами: внесення тривалості завдань, формування критичного шляху	30	2	4	22	2	РПЗ(10+10)=20
Тема 4. ІТ управління проектами: формування переліку ресурсів	30	2	4	22	2	РПЗ(10+10)=20
Тема 5. ІТ управління проектами: призначення ресурсів завданням, формування бюджету	30	2	4	22	2	РПЗ(10+10)=20
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: РПЗ – робота з програмним забезпеченням.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Інформаційні технології управління проектами» передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- пошук інформації до практичних занять.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувача освіти:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

**Політика щодо академічної доброчесності** окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/imczrn>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо реченців і перекладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

**Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті** визначається Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/lxdgxa>) та Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/mresta>).

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали:** здобувачам освіти може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України

чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку й участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

## **V. Підсумковий контроль**

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться у вигляді опитування: чотири запитання по 25 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

### *Перелік питань на залік*

1. Алгоритм автоматизації планування проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
2. Завантаження програми Microsoft Project/ProjectLibre.
3. Панелі інструментів програми Microsoft Project/ProjectLibre.
4. Початок нового проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
5. Зміни робочого часу проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
6. Формування переліку завдань проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
7. Створення ієрархії завдань проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
8. Внесення тривалості завдань проєкту нижчого рівня в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
9. Створення віх (подій, контрольних точок) проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
10. Зв'язування завдань проєкту нижчого рівня між собою в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
11. Формування структурної декомпозиції робіт проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
12. Формування критичного шляху проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
13. Формування переліку ресурсів проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
14. Призначення ресурсів завданням проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
15. Формування бюджету проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.
16. Формування базового плану проєкту в програмі Microsoft Project/ProjectLibre.

### **Шкала оцінювання**

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

### **Критерії оцінювання результатів навчання:**

**60–100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**0–59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

### **VI. Рекомендована література й інтернет-ресурси**

1. Тоцька О. Л. Управління розвитком вищої освіти України в Європейському освітньому просторі: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 532 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18433>.

2. Totska O. Forming project budget for financial and economic literacy for children of preschool and primary school age using Microsoft Office Project. *Educational Analytics of Ukraine*. 2022. № 1 (17). С. 19–29. URL: [https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2\\_Totska\\_117\\_2022\\_19\\_29-1.pdf](https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2_Totska_117_2022_19_29-1.pdf).

3. Тоцька О. Л. Використання шаблонів Microsoft Office для формування бюджетів домогосподарств і компаній. *Розвиток ринку фінансових послуг в умовах становлення цифрової економіки*: кол. монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. В. Дубини. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 248–265. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22403/1/book\\_19.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22403/1/book_19.pdf).

4. Тоцька О. Особливості формування бюджету компанії за допомогою шаблону Microsoft Office. *Socially competent management of corporations in a behavioral conditions economics*: collection of scientific papers / resp. ed. Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko. November 24-25, 2021. Chapter I. Podhájska: European institute of further education, 2021. P. 190–191. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20034/1/thesis\\_72.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20034/1/thesis_72.pdf).

5. Тоцька О. Л. Формування бюджету проекту фінансово-економічної грамотності за допомогою програми Microsoft Excel. *Новітні технології сучасного суспільства (HTCC-2021)*: II Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп., 17 груд. 2021 р.: у 2 ч. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Ч. II. С. 162. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20680/1/thesis\\_75.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20680/1/thesis_75.pdf).